

UVOD

Tehnologija za šesti razred je nastavak i proširenje prethodnog znanja. Nastavni predmet tehnologija približava učenike sa raznim formama i dimenzijama iskustava i ljudskih djelatnosti (materijali i njihova prerada, vještina rada i dizajniranja, tehnologija informisanja i komunikacije, kao i zemljoradnja i građevinarska tehnika).

CILJEVI

- Razvijanje i produblјivanje znanja u oblasti tehnologije i njena važnost u službi čovjeka.
- Stvaranje navika i vještina tokom teorijskog i praktičnog rada, sposobnosti traženja informacija iz domena tehnologije.
- Spoznaja odnosa između tehnologije i društva – u sadašnjosti, prošlosti i u budućnosti.
- Rad po standardima za kvalitet i datim specifikacijama.
- Crtanje i grafikoni, uključujući i slobodno crtanje, tehničko crtanje i korištenje grafičkih računarskih programa, su također od suštinske važnosti u tehnološkoj praksi za određivanje i objašnjavanje ideja i predloženih rješenja.
- Dizajniranje kao aktivnost koja uključuje proces specifikacije, razvoja i testiranja prototipova.
- Osnajivanje u službi doprinosa tehnološkom društvu.

OPŠTI OBJEKTIVI

Učenici treba:

- da upoznaju osnovne osobine materijala koji se koriste u industriji i tehnologiji njihove prerade;
- da poznaju alat za rad, motore, sisteme za transmisiju, sisteme za prenošenje energije;
- da shvate proces od ideje do konačne realizacije;
- da znaju vršiti tehničko dokumentiranje i njegovu primjenu u realizaciji finalnih proizvoda;
- da shvate da cijena proizvoda zavisi od cijene materijala, cijene rada i drugih troškova;
- da znaju načine prerade drveta, plastike, metala, gipsa, itd.;
- da shvate mogućnosti uređivanja raznih procesa uz pomoć računara;
- da znaju koristiti računar za tehničko dokumentiranje, za mjerenja i za različita tehnička predstavljanja;
- da znaju koristiti uređaje za komunikaciju.

SPECIFI NI OBJEKTIVI	PROGRAMSKI SADRŽAJ	O EKIVANI REZULTATI	METODOLOGIJA I DIDAKTI KA UPUTSTVA	ME UPREDMETNA POVEZANOST
Materijali i njihove prerade				
Fond asova: 9				
<p>U enik treba: da se upozna sa papirom i drvetom kao svakodnevnim materijalima; da razvije sposobnosti za rad u grupi; da razvije sposobnosti za organizaciju posla; da razvije kreativnost, posebnost, kriti ko mišljenje i da razvije sposobnost i vještinu rješavanja problema; da razvije pozitivan odnos prema okolini.</p>	<p>Tehnologija prerade papira i njen uticaj na okolinu.</p> <p>Ru na prerada papira.</p> <p>Razne vrste papirnih materijala i njihove osobine.</p> <p>Vrste drve a koje raste u našoj zemlji, njihove osobine i tehnologija prerade.</p> <p>Tehnologija prerade drveta.</p> <p>Šta su poluproizvodi.</p> <p>Pore enje osobina</p>	<p>U enik treba: da zna tehnologiju prerade papira i drveta; da poznaje i da koristi alat za rad i osnovne mašine; da poznaje tok procesa od ideje do proizvodnje; da zna da cijena proizvoda zavisi od cijene materijala, cijene rada, itd. da zna itati tehni ku dokumentaciju; da koristi odgovaraju i rje nik za imenovanje i opis opreme, materijala i</p>	<p>Svi sadržaji se realizuju u obliku zajedni kog projekta sa raznim materijalima, od dizajniranja do finalnog proizvoda.</p> <p>U enike treba podsticati za preuzimanje inicijativa ili nezavisnih radnji, imaju i u obzir osnovna pravila ponašanja u grupi.</p>	<p>Maternji jezik Biologija Matematika</p>

	<p>drveta sa osobinama drugih materijala.</p> <p>Važnost šuma za okolinu.</p>	<p>prerada; da zna šta je sirovina, poluproizvod i kona ni proizvod.</p>		
Vještina rada				
Fond asova: 9				
<p>Razvijanje sposobnosti ru ne prerade i sa osnovnim mašinama za papir i drvo.</p>	<p>Odabir i koriš enje odgovaraju ih metoda za preradu i formiranje materijala.</p> <p>Sje enje, bušenje, struganje, lijepljenje, zaštita površina.</p> <p>Koriš enje ru nog alata i elektri nih mašina.</p>	<p>U enik treba da zna da nezavisno radi razli ite objekte od papira i drveta, koriste i osnovni alat.</p>	<p>Radne sposobnosti se sti u ru nom preradom papira ili drveta.</p> <p>Koriš enje radionice opremljene alatom i mašinama za rad.</p> <p>Realizacija se vrši putem radnog projekta.</p>	
Vještine dizajniranja				
Fond asova: 5				
<p>U enik treba: da razvije</p>	<p>Pravljenje proizvodne skice</p>	<p>U enik treba: da ima ideje o</p>	<p>Koriš enje ra unara za izradu tehni ke</p>	<p>Maternji jezik Matematika</p>

<p> kreativnost, posebnost, kritičko mišljenje i radne sposobnosti rješavanja problema; da zna da izradi i koristi tehničku dokumentaciju; da razvije jasnu ideju šta treba raditi u fazama rada i da predlaže alternativne metode u slučaju poteškoća tokom rada.</p>	<p>(objekta). Planiranje faza rada. Vrednovanje i poređenje skice i napravljenog objekta.</p>	<p>fazama rada od skice do realizacije objekta; da bude u stanju dizajnirati jednostavan proizvod prema: osobinama materijala, funkciji, estetici, cijeni, itd.</p>	<p>dokumentacije. Realizacija se vrši putem radnog projekta.</p>	
--	---	---	--	--

Tehnologija informisanja i komunikacije

Fond asova: 5

<p>Učenik treba: da se upozna sa glavnim dijelovima računarskog sistema i</p>	<p>Glavni sastavni dijelovi računarskog sistema. Programi za preradu teksta i</p>	<p>Učenik treba: da zna koristiti računara za izradu tehničke dokumentacije.</p>	<p>Realizacija se može postići korištenjem računara.</p>	<p>Maternji jezik Engleski jezik Matematika</p>
---	---	--	--	---

<p>mogu nostima njegovog koriš enja.</p>	<p>crteža. Veze izme u razli itih programa.</p>			
<p>Poljoprivredna i gra evinarska tehnika</p>				
<p>Fond asova: 9</p>				
<p>U enik treba: da se upozna sa poljoprivrednim i gra evinarskim mašinama; da shvati povezanost izme u mašinskog alata i materijala koji se prera uje; da shvati veze izme u osnovne mašine i prate eg alata; da shvati razliku izme u mašina za transport i preradu materijala.</p>	<p>Mašine za preradu zemlje. Mašine za sa enje, za žetvu, za prskanje, za branje. Mašine za transport. Mašine za preradu gra evinskog materijala. Elementi gra evinarstva.</p>	<p>U enik treba: da zna i razumije osnovne principe rada nekih poljoprivrednih i gra evinarskih mašina; da zna da se objekti sastoje od raznih gra evinskih elemenata; da razlikuje mašinu i alat; da shvati vezu izme u alata i materijala; da klasifikuje mašine na osnovu razli itih kriterija.</p>	<p>Konkretno upoznavanje sa radom jedne poljoprivredne i gra evinske mašine i njihovom demonstracijom. Obrada modela neke opreme. Ova nastavna jedinica se realizuje kao projekat od poznavanja mašine do modela, i ovo uklju uje vještinu dizajniranja i rada.</p>	<p>Maternji jezik Fizika Biologija</p>

VREDNOVANJE

Vrednovanje učenja se vrši na ove načine:

1. ocjenjivanjem zalaganja učenika tokom realizacije programskog sadržaja;
2. ocjenjivanjem individualnog rada u izradi projekata (modela) i rada na računaru;
3. ocjenjivanjem doprinosa tokom grupnog rada;
4. testiranjem tokom nastavnog procesa;
5. ocjenjivanjem zadataka i individualnih projekata.

UPUTSTVA ZA UPOTREBU LITERATURE I DRUGIH NASTAVNIH IZVORA

LITERATURA

1. **Pajtim Bejtja, Alqi Mustafai, Eva Zagori, Renata Qatipi, Robert Tytymçe, Franko Kondakçia:** “Teknologjia 1”, Tirana, 2002.
2. **Mr. Rexhep Berisha:** “Arsimi teknik” V, VI razred, Priština, 2001.

Neophodna oprema i drugi preduslovi:

1. kabinet sa opremom za izradu projekata;
2. kabinet sa računarima i štampacima;
3. potrebne software aplikacije;
4. veza sa internetom, lokalna mreža u kabinetu;
5. treninzi za nastavnike;
6. održavanje.

Minimalni uslovi:

1. osnovna oprema i alat za praktični rad;
2. treninzi za nastavnike;
3. jedan računar u školi za demonstraciju nastavnog programa.

Napomena:

Ako škola nema kabinet za izradu projekata, onda se program mora realizovati u učionici.

Ako škola nema resursne uvjete, potrebno je istaknuti teorijske aspekte programom predviđenih tema i izvršiti njihovu demonstraciju, ako škola ima barem jedan resursni uvjet.

U predviđenom fondu resursa je uključeno predavanje, utvrđivanje predmeta i testiranje učenika.

OPŠTA METODOLOŠKA UPUTSTVA

1. Naglasak na demonstraciji i individualnom i grupnom radu, npr. predavanje 25%, demonstracija 25%, individualni i grupni rad 50%.
2. Poticanje individualnog rada i razmjene znanja i sposobnosti, interaktivni rad.
Obnavljanje sadržaja putem zadataka koji uključuju izvršavanje višestrukih znanja.

ORIJENTACIJA ZA NEZAVISAN RAD

Grupni i individualni rad